



한국어

# 고양이와 개 그림과 색깔

엘카와 르네 리싱크  
엘카와 르네 리싱크  
한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early  
Family  
Math



Interactive Story

# 부모님들에게

**대화의 3단계** 아이에게 적합한 단계를 골라주세요. 질문을 하거나 무언가에 대해 얘기할 때는 아이가 생각할 수 있도록 시간을 주시는 것을 추천합니다. 아이가 힘들어할 때는 도움을 주시고, 정답을 말하였을 때는 아이의 답을 조금씩 확장하는 질문들을 해주세요.

**단계 1** 책에서 보이는 것들을 가리키며 간단한 질문들을 해보세요. (예: 장난감이 어디이니? 그들은 무엇을 하고있니? 이거의 이름은 뭐야? 무슨 색깔이니? 공이 몇개 있니?)

**단계 2** 이야기에 대해 일반적인 질문들을 해보세요. (예: 여기 무엇이 보이니? 여기 무슨 일이 일어나고 있니? 이 물건들은 무엇이니?)

**단계 3** 줄거리에 대해서 물어보세요. (예: 무슨 일이 일어났니? 다음엔 무슨 일이 일어날 것 같니? 이런 것과 비슷한 경험을 해본적이 있니? 그녀의 감정은 어떨것 같니?)

**수학의 주제와 단어** 이야기는 도형, 비교, 그리고 건너뛰어 세기가 있습니다. 연습단어: 사각형, 정사각형, 타원형, 원, 호, 삼각형, 선, 똑바로, 곡진, 거울 대칭, 비슷한, 다른, 더 적은, 같은, 더, 짝, 다른점, 오른쪽, 왼쪽, 2 단위, 3 단위, 5 단위로 건너뛰어 세기.

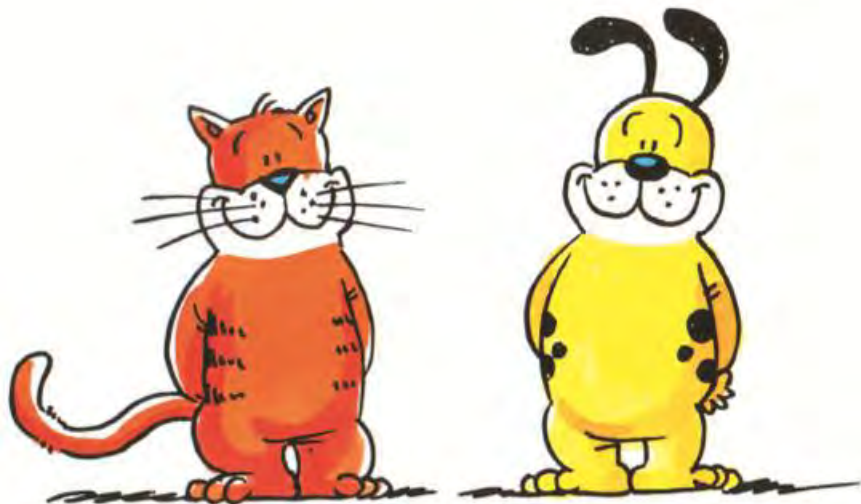
**읽고, 이야기하고, 즐기세요!** 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

**1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.**

**2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.**

**3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.**

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



왼쪽은 고양이입니다.  
오른쪽은 개입니다.

1. 이 둘은 단짝 친구입니다. 그림에서 한 짝과 3 개의 그룹으로 되는 것들을 가리켜 보세요.

2. 고양이와 개는 포유동물입니다. 포유 동물은 털 (또는 머리카락)을 가지고 있고, 새끼를 (알이 아닌) 낳으며, 어미의 우유로 새끼를 먹입니다. 여러분은 또 다른 포유 동물을 생각해 볼 수 있나요 (여러분 자신도 잊지마세요!)?

3. 고양이와 개의 비슷한 점과 다른 점을 묘사해보세요.



고양이와 개는 그림을 그리고 싶어합니다.

고양이와 개는 색칠을 하고 싶어합니다.

고양이와 개는 미술 시간을 가지고 싶어합니다.

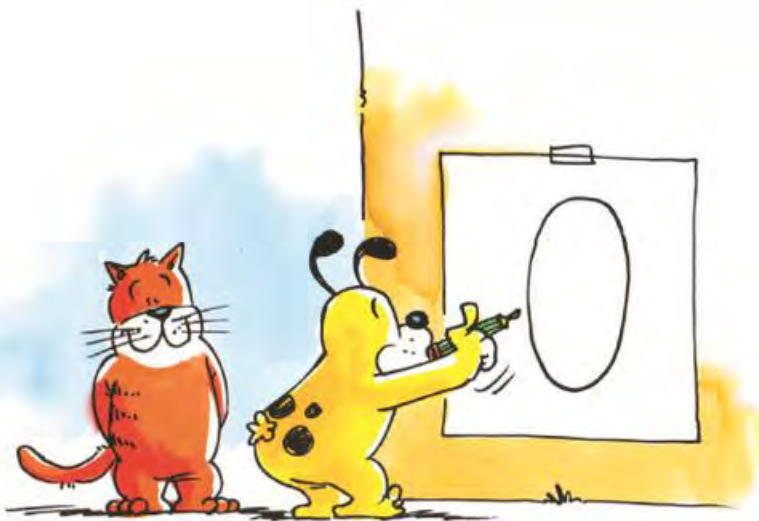
그래서 개가 시작합니다.

개는 연필과 종이를 가져왔습니다. 종이는 정사각형입니다.

1. 사각형은 여기서 볼 수 있는 것처럼 네 개의 똑바른 면을 가진 도형입니다. 정사각형은 네 개의 같은 면을 가진 사각형입니다. 여러분이 있는 곳에서 정사각형을 찾아보세요.

2. 가끔 우리가 그림을 그릴때, 우리는 정확히 무엇을 그리고 싶어하는지 알때가 있습니다. 어떤때는 우리는 계속 생각을 해야합니다. 여러분이 지금 당장 무언가를 그려야 한다면 무엇을 그리고 싶은가요?

3. 개는 오른발로 연필을 들고 있습니다. 여러분이 글씨를 쓰거나 그림을 그릴때, 어느쪽 손을 사용하나요?



개는 처음 타원형을 그립니다.

타원형은 고양이의 몸통입니다.

와! 아주 간단합니다!

1. 타원형은 짓눌리거나 잡아당겨진 원형입니다. 타원도 타원형입니다. 여러분이 있는 곳에서 타원형을 찾아보세요.
2. 고양이와 개의 꼬리를 보세요. 그들의 꼬리가 어떻게 비슷하고 어떻게 다른지 묘사해보세요.
3. 개는 고양이를 차례 차례 그립니다. 여러분은 개가 고양이의 어떤 부분을 다음에 그릴거라고 생각하나요?

그런다음 개는 타원형 위에 두 개의 삼각형을 그립니다.

두 개의 삼각형은 고양이의 귀가 되고 개는 타원형 안에 검은색 삼각형을 그립니다.

검은색 삼각형은 고양이의 코가 되고 그 코위에 선을 그립니다.



1. 호는 원형의 한 부분입니다. 각 그림의 모양을 가리켜 보고 그 도형의 이름을 말해 보세요 (타원형, 삼각형, 호).

2. 여러분의 주변을 둘러보고 얼마나 많은 도형을 맞출수 있는지 보세요.

3. 코 위에 있는 선이 보이나요? 그것은 뜻밖의 선이네요. 다음 장에서 이 선에 무슨 일이 생기는지 보세요.

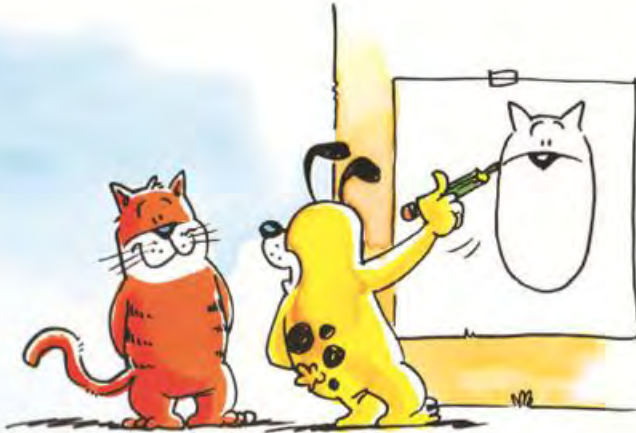


이제 개는 고양이의 눈과  
눈썹을 그립니다.

눈은 두 개의 점으로 되어  
있습니다.

눈썹은 두 개의 선으로 되  
어있습니다.

와! 정말 쉽습니다!



1. 앞면에 있던 뜻밖의 선은 고양이의 입  
부분입니다. 그 선은 고양이의 얼굴에서  
입을 나누는 선이 되었습니다.

2. 사람들이 눈썹을 움직이는 방법에 따라  
우리는 그들이 어떤 기분인지 알 수 있습니

다. 여러분은 놀라는 표정을 눈썹을 움직여서 보여줄수 있나요? 화난 표정은 어때요?

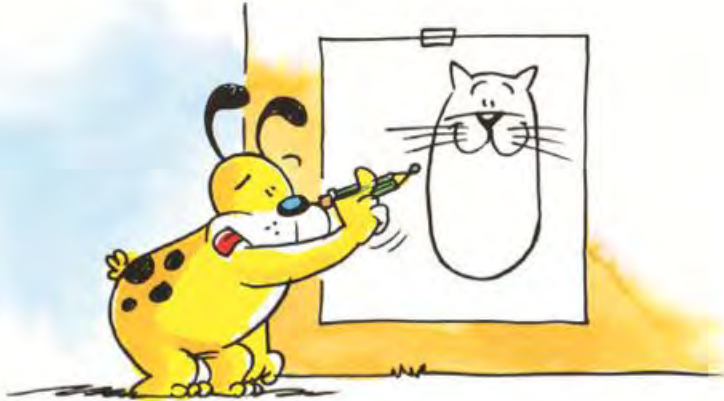
3. 고양이의 눈썹은 고양이가 어떤 기분인지 보여주고 있나요?

그리고 나서 개는 고양이의 입을 그립니다.

입은 선으로 되어있습니다.

그것은 W 자로 보이고 거기에 고양이의 털을 그립니다.

왼쪽에 세 개의 털이 있고 오른쪽에도 세 개의 털이 있습니다.

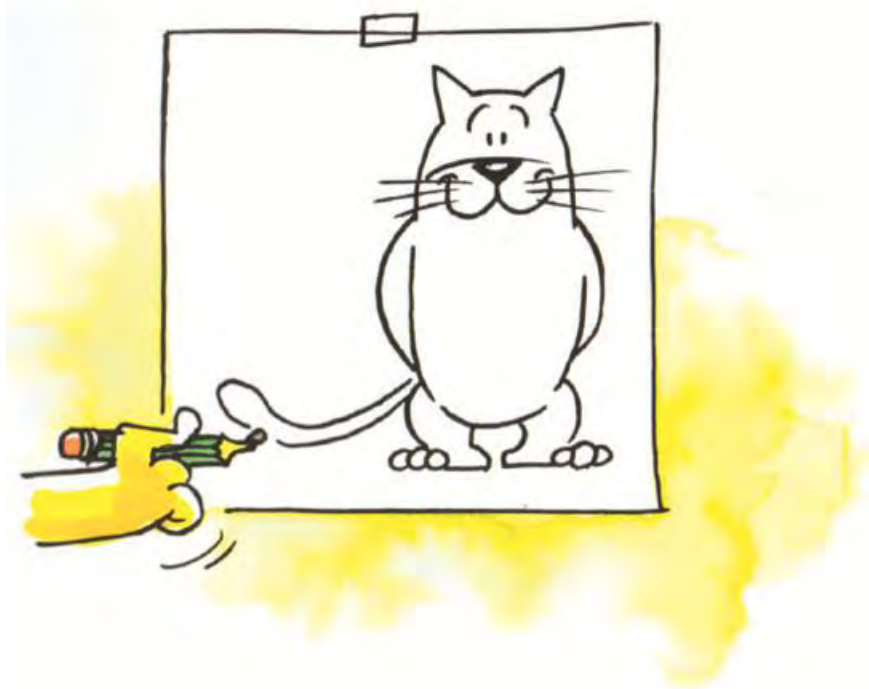


1. 고양이의 눈 옆에 있는 선은 수염이라고 합니다. 수염은 만지면 아주 민감한 부분입니다. 그것은 고양이가 어두운 곳에서 무언가를 감지하는 역할을 합니다.

2. 이것은 그림을 그리는데 네 번째 단계입니다. 여러분이 각 단계를 순서대로 차례 차례 이야기 할수 있는지 보세요.

3. 여러분이 무언가를 차례 차례 해 본 적이 있는지 생각해 보세요. 그것은 아마 옷을 입는 순서라든지 아니면 가게를 가는 방법일 것입니다. 여러분이 생각해 낼 수있는 것을 순서대로 나열해 보세요.





그림은 거의 다 되어갑니다.

개는 고양이의 팔과 다리를 그립니다.

팔과 다리는 선으로 되어있고 고양이의 발가락을 그립니다.

발가락은 원이고 다음은 고양이의 꼬리를 그립니다.

꼬리는 긴 선으로 되어있습니다.

1. 그림에는 어떤 자세한 것들이 더 필요하나요?

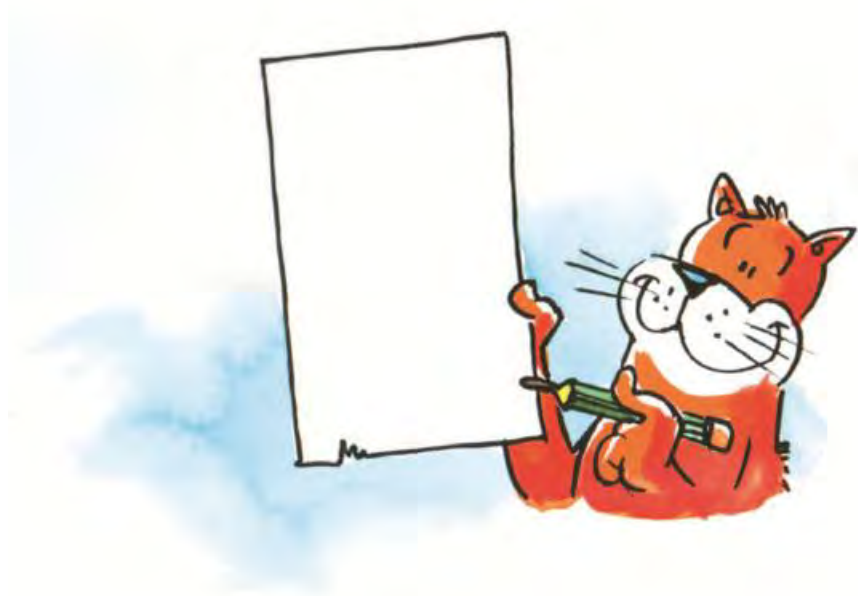
2. 고양이가 몇 개의 발가락을 가지고 있는지 3 단위로 건너뛰어 세기를 해보세요 (3 + 3).

3. 고양이는 보통 다리 뒤에 네 개의 발가락을 가지고 있습니다. 모두 합하면 몇 개의 발가락이 되나요? 3 + 3 보다 얼마나 더 많은 발가락이 있나요?



마침내 개는 고양이의 몸  
에 몇 개의 줄을 그리고 몸  
통을 주황색으로 칠합니다.  
그림이 다 그려졌습니다.  
와, 정말 잘 그렸네요!

1. 고양이와 개는 서로의 얼굴을 보면서 어떤 기분일지 설명해 보세요.
2. 그림에는 세 개씩의 그룹이 여러개 있습니다. 3 단위로 건너뛰어 세기를 하면 모두 셀 수 있나요?
3. 고양이의 한 쪽이 반대쪽과 똑같은 것이 보이나요? 이것을 거울 대칭이라고 부릅니다. 세상에는 많은 것들이 대칭을 이루고 있습니다. 여러분 주변을 둘러보고 한 번 찾아보세요.



이제는 고양이의 순서입니다.

고양이는 연필과 종이를 들었습니다.

종이는 사각형입니다.

1. 고양이는 어떤 발로 연필을 들고 있나요?

2. 고양이의 종이는 정사각형이 아닌 사각형입니다. 왜 정사각형이 아닌지 설명해 보세요.

3. 종이 밑에 조금 찢긴 부분을 이야기가 전개해 가는 동안 자세히 지켜보세요.



먼저 고양이는 타원형을  
그립니다.

타원형은 개의 몸이 됩니  
다.

와! 잘 하네요!

1. 고양이는 이제 다른쪽 발로 그림을 그리  
고 있습니다. 고양이는 아마 오른손잡이인  
가 봅니다 (아니면 오른발잡이인가요?).

2. 고양이는 개가 그린 처음 단계와 같이  
그림을 시작하고 있습니다. 다음 두 단계  
는 무엇이 될지 말해보세요.

3. 사각형 종이의 밑을 보세요. 무언가가  
달라졌습니다!



이 될 수 있는지 상상해 보세요. 아마 무당벌레나 물이 뿜어나오는 물병이거나 외계인이 될 수도 있지 않을까요?

3. 여러분은 사각형 종이 위에 무엇이 다시 나타났는지 보이나요?

그리고 나서 고양이는 타원형 위에 두 개의 형체를 그립니다.

두 개의 검은 형체는 개의 귀가 되고 고양이는 타원형 안에 검은 원을 그립니다.

검은 원은 개의 코가 되었고 고양이는 코 위에 선을 그립니다.

1. 고양이의 코와 개의 코는 두 개의 다른 모양입니다. 그것은 무슨 모양이며 어떻게 서로 다르나요?

2. 이 그림은 아직 개와 같이 보이지는 않습니다. 그림이 개가 아닌 전혀 다른 모습

이제 고양이는 눈을 그리  
고 개의 눈썹을 그립니다.

눈은 두 개의 점으로 되어  
있습니다.

눈썹은 두 개의 선으로 되  
어있습니다.

와! 완벽하군요!



이야기를 나누고 있습니다. 그들은 서로 소통하기 위해 무엇을 하고 있나요?

3. 그림에는 어떤 것들이 짝으로 되어있고 어떤것들은 세 개의 그룹으로 되어있나요?

1. 여러분은 종이위에 또 다른 사각형이 보이나요? 아마도 여러분이 있는 곳에는 많은 사각형이 있을거예요. 여러분은 몇 개나 찾을 수 있나요?

2. 그림에는 고양이와 개가 서로 이야기를 하지 않고 있습니다. 그들은 말없이 서로



그리고 나서 고양이는 개의 입을 그립니다.

입은 선으로 되어있습니다.

모양은 또 W 모양이고 고양이는 개의 입 주변으로 몇 개의 점들을 그립니다.

왼쪽에 세 개의 점이 있고 오른쪽에도 세 개의 점이 있습니다.

1. 선은 똑바를 수도 있고 곡선일수도 있습니다. 입과 함께 그림에서 또 다른 곡선이 있나요?

2. 고양이와 개의 얼굴에는 각각 세 개의

점이 있습니다. 점의 합계를 3 단위로 건너뛰어 세어보세요.

3. 고양이와 개는 서로 다른 귀를 가지고 있습니다. 귀의 모양을 묘사해 보세요. 어떤점이 비슷하고 어떤점이 다른가요?





그림이 거의 완성되어 갑니다.

고양이는 개의 팔과 다리를 그립니다.

팔과 다리는 선으로 그려져 있으며 고양이는 개의 발가락을 그립니다.

발가락은 원으로 되어있고 고양이는 개의 꼬리를 그립니다.

꼬리는 꽃같아 보입니다.

1. 개는 발가락과 같은 수의 발톱을 가지고 있습니다. 발가락과 발톱의 합계를 3 단위로 건너뛰어 세기를 해보세요.

2. 그림은 많은 것들이 짝을 이루고 있습니다. 2 단위로 건너뛰어 세어 보세요.

3. 만약에 5 개의 짝을 가지고 있다고 가정해 보세요. 여러분은 2 단위로 건너뛰기를 다섯 번 반복하거나 5 단위로 두 번 건너뛰어 셀 수 있습니다. 여러분은 어떻게 두 가지의 방법으로 같은 대답을 얻을 수 있나요?



마침내 고양이는 개의 몸  
에 몇 개의 검은 원을 그립  
니다. 그리고 몸통을 노란색  
으로 칠합니다.

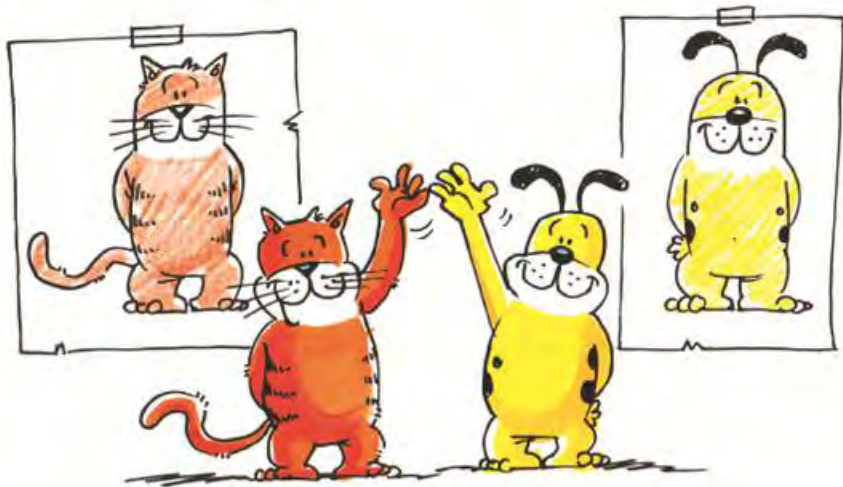
그리고 나면 그림이 완성되  
었습니다.

와, 정말 잘 그렸군요!

1. 이 그림은 몇 번의 단계에 걸쳐 완성되  
었나요? 첫 번째 그림보다 덜, 같은, 아니  
면 더 많은 단계가 걸렸나요?

2. 이 그림에서 여러분은 개의 입을 볼 수  
없습니다. 그런데도 여러분은 개가 그림  
에서 아주 행복하다는 것을 알 수 있습니  
다. 여러분은 어떻게 아나요?

3. 여러분은 고양이나 개가 두 발로 서 있는 것을 본 적이 있나요? 가끔 서 있는 경우도 있지만 그것은 드문 일이  
예요.



잘 가! 고양이야.

잘 가! 그림속의 고양이야.

잘 가! 개야.

잘 가! 그림속의 개야.

1. 그림에서 어떤 것들은 거울 대칭이 될 수 있고 어떤 것들은 그렇지 못하나요?
2. 여러분이 누군가의 사진을 그린다면 그것은 초상화라고 부릅니다. 여러분은 누군가의 초상화를 그려본 적이 있나요? 잘 그려졌나요?
3. 본인 자신의 사진을 그린다면 그것은 자화상이라고 부릅니다. 여러분이 자화상을 그린다면 어디에서 부터 그릴것 같나요? 여러분의 몸을 그릴때 타원형으로 시작할 것인가요 아니면 다른 곳에서 부터 시작할 건가요?



"I would love to help the whole world to read  
and there is still so much to do"  
Aagje van Heekeren, Biblionef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog  
booklets could be made. As a tribute they will  
be reprinted to mark her departure as Director  
of Biblionef.

### Cat and Dog

Concept, text, illustrations  
and design Elke and René Leisink  
Publishing Biblionef  
Printing Studio/Drukkerij pk84  
Copyright 2014  
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the  
generous support of

- pater eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

### About Biblionef

We all want children to become readers – to have empathy for characters, big vocabularies and imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblionef places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think for themselves – to make good decisions.

Biblionef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed to giving all children access to books. Biblionef foundations provide new books to library projects for children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

[www.biblionef.org](http://www.biblionef.org)

### About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.  
Learn only 200 words and start reading the books.

[www.cat-and-dog.org](http://www.cat-and-dog.org)

## Cat and Dog draw and colour

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Longerparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)